

Studium zur Approbation in Psychotherapie

Das Modell der DGPs und des Fakultätentags Psychologie

dargestellt von

Prof. Dr. Thomas Fydrich

Veranstaltung der Psychotherapeutenkammer Berlin

am 30. Mai 2017

Was bisher geschah...

- Diskussion der Reform des PsychThG seit ca. 2004
- Bologna Reform → Problem mit Zulassung zur Ausbildung
- „Ausbildung = Ausbeutung“
- BMG: Postgraduale Ausbildung = „verkappte Weiterbildung“
- 2009: Gutachten zur Ausbildung (BMG)
- 2010: Beschluss zur reformierten postgrad. Ausbildung (Bundeskammer)
- 2011: Kommission der DGPs
- 2012: Beschluss MV DGPs → Studium zur Approbation
- 2014: Nov - Beschluss BPtK: Studium zur Approbation
- 2015: Feb - „kick-off“ im BMG
- 2015: Berufsbild und Kompetenzen (BPtK auch DGPs)
- 2015: Transitions Arbeitsgruppen der BPtK
- 2016 / Nov: Eckpunkte BMG
- 2016: Bund-Länder AG (Kultus/ Wissenschaft / Gesundheit / BMG)
- 2017 / Apr.: Transition-Konferenz

- *Fortlaufend:* Koordinierung mit BPtK, Verbänden (u.a. DGPPN), Ministerien, Ausbildungsinstituten (BAG)

Ziel der Neuregelung

Psychotherapie:

Wissenschaftlich fundierter
akademischer Heilberuf
analog:

*Medizin, Zahnmedizin,
Tiermedizin und Pharmazie*

Psychologie = Kernwissenschaft
Scientist-practitioner-Modell

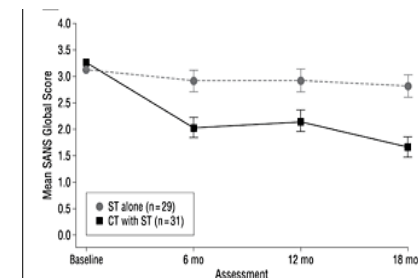


Universitäre Lehre
 Wissenschaftliche Grundlagen und
 Anwendung

**Praxis in Aus- und
 Weiterbildung**



Forschung



PsychThG von 1999

Vergleich mit DGPs / BPtK - Modell

PsychThG 1999

DGPs-Modell – Modell BPtK

5-jähriges Studium

(in der Regel Psychologie; bei Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie auch [Sozial-] Pädagogik)

5-jähriges Studium

Bachelor
Master

3-jährige (Vollzeit) postgraduale Ausbildung

(Psychotherapeuten/innen in Ausbildung, PIA); 2 Berufe (PP / KJP)

Staatsexamen/ Approbation

Weiterbildung

Berufstätig als Psychotherapeut/in (ein Beruf); Spezialisierung: v.a. Altersbereiche / Verfahren

Staatsexamen/ Approbation

Sozialrechtliche Anerkennung

Fachpsychotherapeutenprüfung

Sozialrechtliche Anerkennung

Modell zur Reform des PsychThG

- **Universitätsstudium**
 - **Bachelor of Science (B.Sc.) in Psychologie 180 ECTS**
→ **polyvalent**
 - **Master of Science (M.Sc.) in Psychologie 120 ECTS**
mit **Schwerpunkt Klinische Psychologie und Psychotherapie**
 - Insgesamt etwa 7.500 bis 9.000 Stunden
 - Praxis im Studium integriert
 - Abgestimmt auf das Kompetenzprofil Psychotherapie / Approbationsordnung
- **Prüfungen:** Akademisch + 2 staatliche Prüfungen (?)
je eine nach Bachelor und Master → Approbation
- **Strukturelle Voraussetzungen:**
 - Kompetentes Lehrpersonal für wiss. anerkannte Verfahren
 - Forschungskompetenz und Ressourcen (Ambulanz)
 - Promotionsrecht / Habilitationsrecht

Adaptation Bachelor Studium

| Module | Inhalte | ECTS DGPs | Psych ThG | Flex |
|---|---|--------------|--------------|------|
| Einführung | Einführung | 8 | - | |
| Grundlagen | Grundlagen des Erleben und Verhaltens; Entwicklung; Persönlichkeit; sozialer Einfluss; biologische Grundlagen, etc. | 48 | 25 | 23 |
| Methoden / wissenschaftliches Arbeiten | Statistik, Methoden, wissenschaftliches Arbeiten, eigene Beteiligung an Studien | 27 | 21** | 6 |
| Psychologische Diagnostik inklusive Praxis | Grundlagen der Diagnostik, Persönlichkeitsdiagnostik, Leistungsdiagnostik, | 14 | 12 | 2 |
| Externes Praktikum | in einer externen Einrichtung (300 Stunden) | 10 | 12 | s. * |
| Anwendung Basis | Klinische Psychologie und Psychotherapie | 8 | 8 | - |
| | z.B. Arbeits-, Organisations- und Wirtschaftspsychologie, | 8 | - | 8 |
| | Pädagogische Psychologie | 8 | *** | (8) |
| Anwendung Vertiefung | Vertiefung Klinische Psychologie/Psychotherapie | 12 | 12 | - |
| | Vertiefung in einem weiteren Bereich | 12 | - | 12 |
| Ergänzungsbereich (8 ECTS) Freie Spitze (5 ECTS) | Medizin und relevante Ergänzungen aus Psychologie und / oder anderen Fächern ****; Pädagogik | 13 | 10 | (3*) |
| Bachelorarbeit | Wissenschaftliche Abschlussarbeit | 12 | 12 | - |

* Verschoben zu Praktika; ** plus 6 für ExPra; *** z.T. auch in Pädagogik; **** z.T. Biopsychol.

Adaptation Master

| Modul | Inhalt | ECTS DGPs | Psych ThG | Flex |
|--|---|--------------|--------------|------|
| Wissenschaftliche Methodologie | u.a. Evaluation | 10 | 6 | 4 |
| Praxis der Psychologischen Diagnostik | Diagnostik Vertiefung, Gutachtenerstellung | 10 | 6 (+2) | 4 |
| Grundlagenvertiefung | Vertiefung relevanter Grundlagenbereiche, z.B. Motivation, Emotion, sozialer Einfluss, Entwicklungspsychopathologie, Biopsychologie, etc. | 10 | 6 | 4 |
| Anwendung 1 | Störungswissen Vertiefung | 10 | 11 (+1) | - |
| Anwendung 2 | Interventionswissen Vertiefung; Selbstreflexion | 12 | 9 (-3) * | - |
| Anwendung 3 | Praxis der Psychotherapie (Praxisteil) | 18 | 15 * | - |
| Projektarbeit | Psychotherapieforschung | 5 | 5 | - |
| Externes Praktikum | Im therapeutischen Bereich (300 Stunden) | 10 | 19 * | - |
| Ergänzungsbereich | z.B. Medizin, Recht, andere Fächer | 5 | -* | - |
| Master-Arbeit | Wissenschaftliche Abschlussarbeit | 30 | | |

Vorteile des Modells

- Lösung wesentlicher Probleme der aktuellen Ausbildung
- Grundstruktur analog zu Medizinstudium und anderen akademischen Heilberufen
- Orientierung der Ausbildung am Kompetenzprofil Psychotherapie
- Erstmals akademischer Heilberuf aufbauend auf B.Sc./M.Sc.-Struktur
- Polyvalenter B.Sc. qualifiziert für verschiedene Studiengänge und Berufsfelder
→ endgültige Entscheidung für Psychotherapie-Beruf erst im Anschluss an B.Sc.
- Integration in bestehende universitäre Studiengänge möglich
- Sowohl wissenschaftliche als auch praktische Ausbildung zur Psychotherapie für alle Altersgruppen
- Breit abgestimmtes Konzept

Hürden

- Finanzierung des Studiums
- Änderungen in der Struktur der Studiengänge/
Stellenpläne
- Finanzierung der Kapazitätserweiterung
(Bund-Länder Einigung notwendig)
- Kapazität: mittelfristig 2.500 Approbationen p.a.
- Rechtliche Regelung / Finanzierung der
Weiterbildung
 - Ermächtigung von Weiterbildungs-Instituten
 - Pro-Kopf Finanzierung (EsFoMed Gutachten)
 - Stationäre Weiterbildung (DKI-Gutachten)
- Reform nur als Paket !