

Literaturübersicht

Diagnostik bei Intelligenzminderung

Monographien

Ahrbeck, B., Rauh, B. (Hrsg.) *Behinderung zwischen Autonomie und Angewiesensein*, 2004, Kohlhammer Stuttgart

Borg-Laufs, M. (2006). *Störungsübergreifendes Diagnostik-System für die Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie (SDS-KJ)*. Tübingen: dgvt Verlag.

Handbuch(-kapitel)

Aktas, M. (2012). *Entwicklungsorientierte Sprachdiagnostik und –förderung bei Kindern mit geistiger Behinderung*. München: Urban und Fischer.

Deutsches Institut für Medizinische Dokumentation und Information, DIMDI (Hrsg.) 2005. *Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit (ICF)*. World Health Organization: Genf.

Einfeld, S. L., Tonge, B. J., & Steinhausen H. C. (2005). *Verhaltensfragebogen bei Entwicklungsstörungen (VFE)*. Göttingen: Hogrefe.

Fletcher, R., Loschen, E., Stavrakaki, C., & First, M. (Hrsg.) (2000). *Diagnostic Manual – Intellectual Disability: A Textbook of Diagnosis of Mental Disorders in Persons with Intellectual Disability*. NADD Press.

Hollenweger, J., & Kraus de Camargo O. (Hrsg.) (2011). *ICF-CY. Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit bei Kindern und Jugendlichen*. Bern: Huber.

Kraus de camargo, O., & Simon, L. (2013). *Die ICF-CY in der Praxis*. Bern: Huber.

Kunze, J., & Wiedemann, H. R. (Hrsg.) (1989). *Atlas der klinischen Syndrome*. Stuttgart: Schattauer.

Sappok, T., & Zepperitz, S. (2016). *Das Alter der Gefühle. Über die Bedeutung der emotionalen Entwicklung bei geistiger Behinderung*. Göttingen: Hogrefe.

Schädler, N., Schaadt, A.-K., & Hasmann, R. (2009). *Intelligenzminderung*. In: F. Petermann & M. Daseking (Hrsg.). *Fallbuch HAWIK-IV*. Göttingen: Hogrefe, S. 81-108.

Schanze, C. (2014). *Psychiatrische Diagnostik und Therapie bei Menschen mit Intelligenzminderung*. Stuttgart: Schattauer.

Stahl, B., & Irblich, D. (2005). *Diagnostik bei Menschen mit geistiger Behinderung*. Göttingen: Hogrefe.

Sarimski, K., & Steinhausen, H. C. (Hrsg.) (2007). *KIDS 2 – Geistige Behinderung und schwere Entwicklungsstörung*. Göttingen: Hogrefe.

Internetquellen

Putnam, C. (Hrsg.) (2009). Guidelines for Understanding and Serving People with Intellectual Disabilities and Mental, Emotional, and Behavioral Disorders. Human Systems and Outcomes, Inc. for the Florida Developmental Disabilities Council. Zugriff am 05.10.2017 <http://www.nasddd.org/resource-library/behavioral-challenges/co-occurring-conditions/guidelines-for-understanding-and-serving-people-with-intellectual-mental-be/>.

Therapie bei Menschen mit geistiger Behinderung

Hermes, V. (2017). *Beratung und Therapie bei Erwachsenen mit geistiger Behinderung*. Göttingen: Hogrefe.

Hennicke, K. (Hrsg.) (2005). Ambulante Psychotherapie bei Menschen mit geistiger Behinderung und einer psychischen Störung. DGSG Bd. 9.

Hennicke, K. (2011), *Praxis der Psychotherapie bei erwachsenen Menschen mit geistiger Behinderung* Marburg: Lebenshilfe Verlag

Lotz, W., Stahl, B., Irblich, D. (Hg.), (1996) *Wege zur seelischen Gesundheit für Menschen mit geistiger Behinderung, Psychotherapie und Persönlichkeitsentwicklung*, Verlag Hans Huber, Bern

Maier-Michalitsch, N. J. (Hrsg.) (2017). *Herausforderndes Verhalten bei Menschen mit komplexer Behinderung* Verlag selbstbestimmtes Leben.

Peters, H. (2001). *Psychotherapeutische Zugänge zu Menschen mit geistiger Behinderung*. Stuttgart: Klett-Cotta.

Sappok, T., Voß, T., Millauer, E., Schade, C., & Diefenbacher, A. (2010). Psychotherapie bei Menschen mit Intelligenzminderung. *Der Nervenarzt*, 81(7), 827-836.

Schmude, M., Tenner-Paustian, Y. (2006), *Nicht therapiefähig? Therapie für Menschen mit geistiger Behinderung*, Berlin: Verlag allgemeine Jugendberatung

Senckel, B. (2006). *Du bist ein weiter Baum*. München: Beck.

Theunissen, G. (2008). *Positive Verhaltensunterstützung*. Marburg: Lebenshilfe.

Elstner, S., Schade, Chr., Diefenbacher, A. (2012) *DBToP-gB-Manual für die Gruppenarbeit*, Bielefeld: Bethel-Verlag

Internetquelle:

Glaserapp, Jan: *Hilfe, mein Therapeut versteht nur Nicht-Behinderte*, http://www.psychotherapeutenkammer-berlin.de/uploads/glasenapp_2015_hilfe_mein_therapeut_versteht_nur_nicht_behinderte_lpk_berlin.pdf

Klinisch/Psychiatrische Versorgung für Menschen mit Intelligenzminderung

Dosen, A., (2010), *Psychische Störungen, Verhaltensprobleme und intellektuelle Behinderung, ein integrativer Ansatz für Kinder und Erwachsene*, Göttingen: Hogrefe

Zeitschriftenartikel

- Jungnickel, H. (2008). Behandlung von Menschen mit Behinderung. Behandlung von Menschen mit Behinderung: Eine besondere Herausforderung für Ärztinnen und Ärzte. *Deutsches Ärzteblatt*, 105(39), 107.
- Soltau, B., Biedermann, J., Hennicke, K., & Fydrich, T. (2015). Mental health needs and availability of mental health care for children and adolescents with intellectual disability in Berlin. *Journal of Intellectual Disability Research*, 59(11), 983-994.
- Editorial (2007). Versorgung von geistig behinderten Kindern und Jugendlichen mit und ohne zusätzliche psychische Störungen in Deutschland. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 35(6), 381-383.
- Hebebrand, J., & Buscher, M. (2013). Verbesserung der klinischen Versorgung von Kindern und Jugendlichen mit Intelligenzminderung und psychischen Störungen. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 41(1), 5-10.
- Hennicke, K. (2008). Zur Versorgung von Menschen mit Intelligenzminderung und psychischen Störungen in den Kliniken für Kinder- und Jugendpsychiatrie/Psychotherapie in Deutschland - Ergebnisse einer Fragebogenuntersuchung. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 35(2), 127-134.

Handbuch (-kapitel)

- Beuys, B. (?). *Eltern behinderter Kinder lernen neu leben*. Rowohlt.
- Hagenboom, M. (2010). *Menschen mit geistiger Behinderung besser verstehen*. München: Reinhardt Verlag.
- König, L., & Weiß, H. (Hrsg.) (2015). *Anerkennung und Teilhabe für entwicklungsgefährdete Kinder*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Stahl, S. (2012). *So und so. Beratung für erwachsene mit so genannter geistiger Behinderung*. Marburg: Lebenshilfe Verlag.

Internetquellen

- Berger, E. (2005). Medizin für Menschen mit geistiger oder mehrfacher Behinderung. Zugriff am 05.10.2017 <http://bidok.uibk.ac.at/library/berger-medizin.html>.
- Bildungsdirektion Kanton Zürich (2012). Psychiatrische Versorgung von Kindern und Jugendlichen mit geistiger Behinderung. Zugriff am 05.10.2017 https://vsa.zh.ch/internet/bildungsdirektion/vsa/de/schulbetrieb_und_unterricht/sonderpaedagogisches0/sonderschulung/_jcr_content/contentPar/downloadlist/downloaditems/87_1376459098052.spooler.download.1376490213370.pdf/Psychiatrische_Versorgung_von_n+Kindern.pdf.
- Steffen, P., & Blum, K. (2011). Die wohnortnahe medizinische Versorgung von Menschen mit geistiger Behinderung in zwei Hamburger Bezirken. Zugriff am 05.10.2017 https://www.dki.de/sites/default/files/downloads/kurzfassung_medizinische-versorgung-von-menschen-mit-behinderung.pdf.

Psychische Störungen bei Kindern und Jugendlichen mit Intelligenzminderung

Handbuch(-kapitel)

Bienstein, P., & Rojahn, J. (Hrsg.) (2013). *Selbstverletzendes Verhalten bei Menschen mit geistiger Behinderung*. Göttingen: Hogrefe.

Brisch, K. H. (2011). *Bindungsstörungen*. Stuttgart: Klett-Cotta.

Deutsches Institut für Medizinische Dokumentation und Information, DIMDI (Hrsg.) 2005. Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit (ICF). World Health Organization: Genf.

Gomez Albornot, M. (2014). *Geistig behinderte Menschen mit Zwangsstörungen*. Berlin: Wissenschaftlicher Verlag.

Häußler, A., Tuckermann, A., & Kiwitt, M. (2014). *Wenn Verhalten zur Herausforderung wird*. Dortmund: Borgmann Media.

Heijkoop, J. (2014). *Herausforderndes Verhalten von Menschen mit geistiger Behinderung*. Weinheim: Beltz.

Hellbrügge, T., & Schneeweiß, B. (Hrsg.) (2011). *Frühe Störungen behandeln – Elternkompetenz stärken*. Stuttgart: Klett-Cotta.

Hennicke, K. (Hrsg.) (2007). *Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen mit geistiger Behinderung – Möglichkeiten und Prävention – dgsgb Bd. 15.*

Hennicke, K., Buscher, M., Häbeler, F., & Roosen-Runge, G. (2009). *Psychische Störungen und Verhaltensauffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen mit Intelligenzminderung*. Berlin: Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.

Hoffmann, N., & Hofmann, B. (2012). *Exposition bei Ängsten und Zwängen*. Weinheim: Beltz.

Maier-Michalitsch, N. J. (Hrsg.) (2008). *Leben pur – Schlaf bei Menschen mit schweren und mehrfachen Behinderungen*. verlag selbstbestimmtes leben.

Sarimski, K., & Steinhausen, H. C. (2008). *Psychische Störungen bei geistiger Behinderung*. Göttingen: Hogrefe.

Zeitschriftenartikel

Bienstein, P., & Nußbeck, S. (2009). Reduzierung selbstverletzenden und aggressiven Verhaltens durch funktionelles Kommunikationstraining- Eine Einzelfallstudie. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 37(6), 559-568.

- Briegel, W., Schneider, M., & Schwab, O. (2009). Deletion 22q11.2 Handicap-bedingte Probleme und Copingstrategien von Hauptbezugspersonen. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 37(6), 535-540.
- Embregts, P. J. C. M., Didden, R., Schreuder, N., Huitnik, C., & van Nieuwenhuijzen, M. (2009). Aggressive behavior in individuals with moderate to borderline intellectual disabilities who live in a residential facility: An evaluation of functional variables. *Research in Developmental Disabilities*, 30(4), 682-688.
- Hässler, F., & Thome, J. (2012). Intelligenzminderung und ADHS. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 40(2), 83-94.
- Hebebrand, J., & Buscher, M. (2013). Verbesserung der klinischen Versorgung von Kindern und Jugendlichen mit Intelligenzminderung und psychischer Störung. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 41(1), 5-10.
- Rapp, J. T., Miltenberger, R. G., Galensky, T. L., Ellingson, S. A., & Long, E. S. (1999). A functional analysis of hair pulling. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 32(3), 329-337.
- Rojahn, J., & Bienstein, P. (2007). Selbstverletzendes Verhalten bei Kindern und Jugendlichen mit intellektueller Beeinträchtigung. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 35(6), 411-422.
- Sarimski, K. (2007). Psychische Störungen bei behinderten Kindern und Jugendlichen - Übersicht und Schlussfolgerungen für die Psychodiagnostik. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 35(1), 19-31.
- Sarimski, K. (2011). Frühe psychische Auffälligkeiten bei Kindern mit schwerer geistiger Behinderung. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 39(3), 171-177.
- Taylor, J., Lindsay, W., & Willner, P. (2008). CBT for People with Intellectual Disabilities: Emerging Evidence, Cognitive Ability and IQ Effects. *Behavioural and Cognitive Psychotherapy*, 36(6), 723-733.

Internetquellen

- Burke, T. (2013). Dual Diagnosis: Overview of Therapeutic Approaches for Individuals with Co-Occurring Intellectual/ Developmental Disabilities and Mental Illness for Direct Support Staff & Professionals working in the Developmental Disability System. Zugriff 04.10. 2017
<http://mha.ohio.gov/Portals/0/assets/Initiatives/CentersOfExcellence/201312-dual-diagnosi-white-paper.pdf>.

Trauma und Intelligenzminderung

Handbuch(-kapitel)

- Cottis, T. (2009). *Intellectual Disability, Trauma and Psychotherapy*. Ney York: Taylor and Friends.
- Garbe, E. (2016). *Das kindliche Entwicklungstrauma*. Stuttgart: Klett-Cotta.

Hassiotis, A., Serfaty, M., Azam, K., Martin, S., Strydom, A., & King, M. (2012). *A Manual of Cognitive Behavior Therapy for People With Learning Disabilities and Common Mental Disorders*. Camden and Islington NHS Foundation Trust and University College London.

Hennicke, K. (Hrsg.) (2014). *Seelische Verletzung (Trauma) bei Menschen mit geistiger Behinderung. Wahrnehmen, Betreuen, Behandeln*. DGSG Bd. 33.

Hennicke, K. (Hrsg.) (2012). *Traumatherapie bei Kindern und Jugendlichen mit geistiger Behinderung*. Marburg: Lebenshilfe Verlag.

Schrader, C. (2012). *Mit den Augen die Seele bewegen*. Marburg: Lebenshilfe Verlag.

Zeitschriftenartikel

Barol, B. I., & Seubert, A. (2010). Stepping Stone: EMDR Treatment of Individuals With Intellectual and Developmental Disabilities and Challenging Behavior. *Journal of EMDR Practice and Research*, 4(4), 156-169.

Gilderthorp, R. C. (2014). Is EMDR an effective treatment for people diagnosed with both intellectual disability and post-traumatic stress disorder?. *Journal of Intellectual Disability*, 19(1), 58-68.

Hackenberg, W. (2001). "Missbrauchte Behinderte können sich nicht wehren". Zur psychotherapeutischen Arbeit mit einer geistig behinderten Frau nach sexuellem Missbrauch. *Geistige Behinderung*, 1, 3-13.

Irblich, D., & Blumenschein, A. (2011). Traumatisierung geistig behinderter Menschen und pädagogische Handlungsmöglichkeiten. *TRAUMA & GEWALT*, 5(1), 84-93.

King, R. (2010). Commentary: Complex Post-Traumatic Stress Disorder: Implications for Individuals with Autism Spectrum Disorders – Part I. *Journal on Developmental Disabilities*, 16(3), 91-100.

Mattke, U. (2013). Sexuelle Gewalt und Traumatisierung. Pädagogisch-therapeutische Unterstützung von Mädchen und Frauen mit geistiger Behinderung. *Teilhabe*, 52(2), 80-88.

Senckel, B. (2008). Wunden, die die Zeit nicht heilt. Trauma und geistige Behinderung. *Geistige Behinderung*, 47(3), 246-256.

Autismus und Intelligenzminderung

Handbuch(-kapitel)

Batts, B. (2013). *Aufs Klo, fertig, los!*. Toilettentraining von Kindern mit Autismus und anderen Entwicklungsstörungen. Tübingen: dgvt Verlag.

Sappok, T., Kienitz, L., & Bergmann, T. (2012). Autismus. Diagnostik, Therapie und Förderung. In: A. Diefenbacher (Hrsg.) *Medizin für Menschen mit geistiger Behinderung*, Bd. 2..Bethel-Verlag.

Sappok, T., Gaul, I., Bergmann, T., Dziobek, I., Bölte, S., Diefenbacher, A., Heinrich, M. (2015). DiBAS-R, Der Diagnostische Beobachtungsboten für Autismus-Spektrum-Störung-Revidiert, Huber Verlag

Zeitschriftenartikel

Happé, F., & Frith, U. (2013). Annual research review: Towards a developmental neuroscience of atypical social cognition. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 55(6), 553-557.

Freitag, C. M. (2012). Autistische Störungen – State-of-the-Art und neuere Entwicklungen. Epidemiologie, Ätiologie, Diagnostik und Therapie. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 40(3), 139-149.

King, R. (2010). Commentary: Complex Post-Traumatic Stress Disorder: Implications for Individuals with Autism Spectrum Disorders – Part I. *Journal on Developmental Disabilities*, 16(3), 91-100.

Internetquellen

Probst, P., Jung, F., & Steinborn, P. (2009). Evaluation eines TEACCH-basierten Förderprogramms für Erwachsene mit Autismus-Spektrum-Störungen im Tagesförder- und Wohnbereich. Heilpädagogische Forschung Band XXXIV (4). Zugriff 05.10.2017 http://abc-autismus.ps-rs.de/typo3/fileadmin/Presse/Neu1_H4-09_Probst-P_091107.pdf.

Sexualität und Intelligenzminderung

Handbuch)-kapitel)

Achilles, I. (2010). *Was macht ihr Sohn denn da?* München: Reinhardt Verlag.

Maier-Michalitsch, N.J., & Grunick, G. (Hrsg.) (2010). *Leben pur – Liebe, Nähe, Sexualität bei Menschen mit schweren und mehrfachen Behinderungen*. verlag selbstbestimmtes leben.

Ortland, B. (2008). *Behinderung und Sexualität*. Stuttgart: Kohlhammer.

Internetquellen

Alderson, E. (2009). Supporting People with Intellectual Disability to Express Appropriate Sexual Behaviours. People 1st Programme. Zugriff am 05.10.2017 https://www.ndis.gov.au/html/sites/default/files/documents/5_Supporting_People_with_Intellectual_Disability_to_Express_Appropriate.pdf.

Blasingame, G. D., Boer, D. P., Guidry, L., Haaven, J., & Wilson, R. J. (2014). Assessment, treatment, and supervision of individuals with intellectual disabilities and problematic sexual behaviors. Beaverton, OR: Association for the Treatment of Sexual Abusers. Zugriff am 05.10.2017 https://www.atsa.com/pdfs/ATSA_IDPSB_packet.pdf.

Programme/Therapie Tools

Triple P Positives Elternprogramm für alle Eltern

Informationen verfügbar unter <http://www.triplep.de/de-de/startseite/>

Mazzucchelli, T. G., Studman, L. J., & Sanders, M. R. (2009). Stepping Stones Triple P. Ein Leitfaden zu sozialen Kompetenzen.

Mazzucchelli, T. G., Studman, L. J., & Sanders, M. R. (2009). Stepping Stones Triple P. Ein Leitfaden zu Ängsten und Sorgen.

Mazzucchelli, T. G., Studman, L. J., & Sanders, M. R. (2009). Stepping Stones Triple P. Ein Leitfaden zum frühen Lernen.

Mazzucchelli, T. G., Studman, L. J., & Sanders, M. R. (2009). Stepping Stones Triple P. Ein Leitfaden zur Sauberkeitserziehung.

Mazzucchelli, T. G., Studman, L. J., & Sanders, M. R. (2009). Stepping Stones Triple P. Ein Leitfaden rund um Essen und Mahlzeiten.

Mazzucchelli, T. G., Studman, L. J., & Sanders, M. R. (2009). Stepping Stones Triple P. Ein Leitfaden zur positiven Erziehung.

Mazzucchelli, T. G., Studman, L. J., & Sanders, M. R. (2009). Stepping Stones Triple P. Ein Leitfaden rund um Körperpflege und Selbstständigkeit.

Mazzucchelli, T. G., Studman, L. J., & Sanders, M. R. (2009). Stepping Stones Triple P. Ein Leitfaden zur Teilhabe am gesellschaftlichen Leben.

Mazzucchelli, T. G., Studman, L. J., & Sanders, M. R. (2009). Stepping Stones Triple P. Ein Leitfaden zum Leben mit der kindlichen Behinderung.

Mazzucchelli, T. G., Studman, L. J., Cuthbertson, S., & Sanders M. R. (2009). Stepping Stones Triple P. Ein Leitfaden zu Sprache und Verständigung.

Mazzucchelli, T. G., Studman, L. J., & Sanders, M. R. (2009). Stepping Stones Triple P. Ein Leitfaden zum Umgang mit störendem Verhalten.

A DBT – Informed Approach

Brown, J. F. The Emotion Regulation Skills system for Cognitively Challenged Clients.

Depression

Erretkamps, A., Kufner, K., Schmid, S., & Bengel, J. (2017). *Depressionen bei Menschen mit geistiger Behinderung*. Weinheim: Beltz

Spiel

Simon, T., & Weiss G. (2016). *Heilpädagogische Spieltherapie*. Stuttgart: Klett-Cotta.

Genetische Syndrome und Intelligenzminderung

Handbuch (-kapitel)

Linzer, R. (2008). *Kinder mit Fragile-X-Syndrom*. Entwicklung und pädagogische Förderung. Haupt.

Sarimski, K. (Hrsg.) (2014). *Entwicklungspsychologie genetischer Syndrome*. Göttingen: Hogrefe.

Fletcher, R., Loschen, E., Stavrakaki, C., & First, M. (Hrsg.) (2000). *Diagnostic Manual – Intellectual Disability: A Textbook of Diagnosis of Mental Disorders in Persons with Intellectual Disability*. NADD Press.